

Saling Membantu

Muhammad Zayn Zidane

(Zidane)

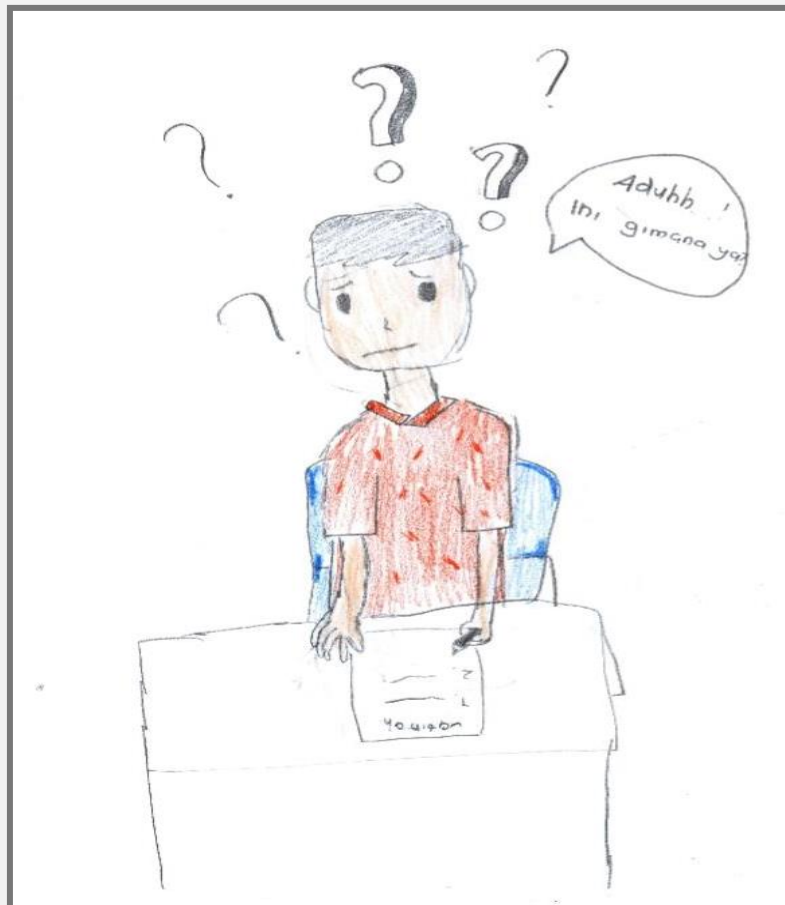


Tara Salvia

Centre of Excellence



Rava adalah teman yang baik. Saat aku kelas 3 aku belum satu kelas bersama Rava. Aku mulai berteman dengan Rava di semester 2 saat kelas 3. Hingga kini aku dan Rava tetap berteman. Aku dan Rava mempunyai hobi yang sama yaitu sama-sama suka bermain bola. Kami biasanya hanya bermain bola bersama hingga suatu hari aku menemukan arti persahabatan dengan Rava.



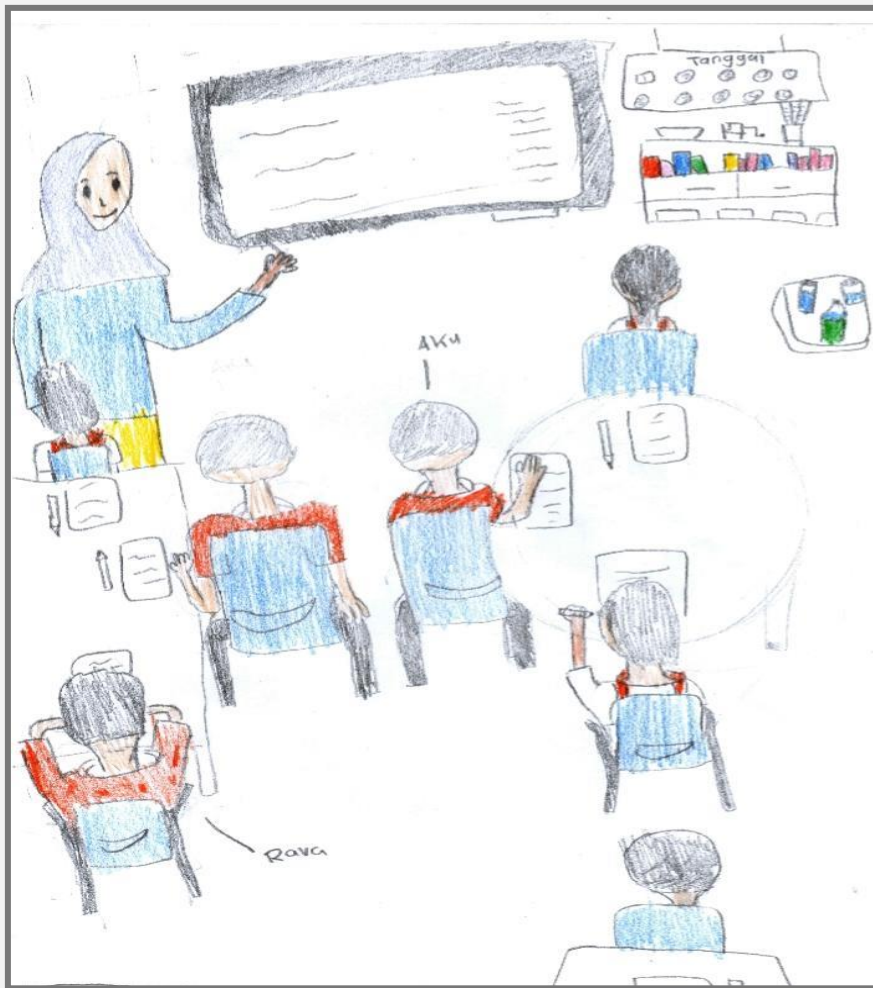
Aku sering sekali kesulitan saat belajar matematika. Guruku pernah berkata agar aku tidak boleh menyerah.

Suatu hari saat aku masih di kelas 4, Ibu Merlin memberi soal matematika. Sebenarnya aku suka pelajaran ini karena aku harus belajar menghitung perkalian dan pembagian, namun terkadang aku menemui kesulitan dalam menghitungnya.

Lalu aku bertanya kepada Rava, "Rav kamu sudah sampai halaman 2?" tanyaku. Lalu Rava menjawab "Iya!"

Rava ternyata sudah sampai halaman 2 karena Rava itu sangat pintar pada mata pelajaran matematika. Pada saat jam pelajaran selesai, aku sudah selesai mengerjakan soal matematika. Karena aku sudah selesai, maka aku diperbolehkan oleh Ibu Merlin untuk makan *snack* di kantin. Saat di kantin, aku duduk di samping Rava karena aku ingin menanyakan tentang pelajaran matematika pembagian.

"Rav, apakah kamu kesulitan saat mengerjakan soal matematika? karena aku merasa kesulitan dalam memahami soal matematika." tanyaku.



Lalu Rava menjawab, “Tidak, aku tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika.” jawab Rava dengan pelan.

Setelah selesai istirahat, aku melanjutkan tugas kedua matematika yang diberikan oleh Ibu Merlin. Setelah kubaca ternyata tugasnya semakin susah, tapi aku tidak boleh menyerah, aku harus mencoba.



Lalu Ibu Merlin membagi kelompok menjadi 4 kelompok dan aku dipilih bersama Rava. Kemudian aku berkata, "Rav, bolehkah aku minta bantuanmu?"

"Ya, boleh tetapi untuk soal yang mana?" tanya Rava kepadaku.

The image shows four handwritten mathematical problems, each with a circled number and a fraction that has been simplified to a decimal. Problem 1: $\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15$. Problem 2: $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0,28$. Problem 3: $\frac{3}{50} = \frac{6}{100} = 0,06$. Problem 4: $\frac{2}{50} = \frac{4}{100} = 0,04$. The solutions are written in black ink on a white background.

① $\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15$

② $\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0,28$

③ $\frac{3}{50} = \frac{6}{100} = 0,06$

④ $\frac{2}{50} = \frac{4}{100} = 0,04$

"yang ini, tentang pembagian di halaman 3."
Aku menunjukkan soal kepada Rava. Kemudian Rava membantuku. Lalu aku mencoba menjawab soal-soal yang diberikan dengan mengikuti langkah penyelesaian yang dijelaskan oleh Rava. Dan akhirnya pekerjaanku dapat selesai.

Keesokan harinya, aku mencoba mengikuti saran dari Rava agar lebih fokus saat belajar

supaya lebih dapat memahami pelajaran yang dijelaskan oleh Ibu Merlin.

Aku merasa senang berteman dengan Rava karena ia sudah membantu mengajarku cara menjawab soal matematika sehingga aku bisa memahami konsepnya. Aku juga belajar jika teman kita dalam kesulitan maka kita dapat membantunya dengan ikhlas, sehingga suatu saat nanti kita akan mendapatkan bantuan dari orang lain.

Dalam kehidupan sehari-hari kita harus saling membantu sesama teman dan selalu pantang menyerah. Sesulit apapun permasalahan yang kita hadapi, kita tidak boleh pantang menyerah, sehingga kita nanti akan mendapatkan hal yang kita cita-citakan.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 3-6 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjual belikan
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.