



Membuat Komik Seru

Rana Rafhanah Fazila



Tara Salvia
Centre of Excellence

Pada pertengahan semester I, saat pelajaran Bahasa Inggris, aku dikelompokkan bersama Nayya, Aya, dan Razqa untuk membuat komik tentang menyelamatkan lingkungan. Kelompok kami mendapatkan tema menyelamatkan gunung.

Judul komik kami adalah "Penyelamat Gunung". Untuk menyelesaikannya, kami berbagi tugas. Nayya dan Aya bertugas untuk menulis cerita, Razqa bertugas untuk mencari ide cerita, sedangkan aku bertugas untuk menggambar.



Tokoh cerita di dalam komik kami yaitu Profesor Ella, polisi perempuan, polisi lelaki, penjahat, dan asisten Profesor Ella. Awalnya, kami sempat bingung tentang konsep ceritanya, tetapi kami menggabungkan beberapa ide kami sampai kami bisa menyusunnya menjadi sebuah komik.

Komik kami bercerita tentang Profesor Ella dan asistennya yang bisa menyelamatkan gunung dari para penjahat. Razqa sempat tidak setuju saat kami membuat bagian terakhir cerita, yaitu saat polisi dan penjahatnya bertarung menggunakan sendal dan sapu lidi.

“Ayo lah Razqa, pakai ide kami aja,” minta Aya.

Kami mencoba berdiskusi kepada Razqa dengan memberikan pendapat berkali-kali.

“Iya Raz, kita ‘gak ada ide lain,” lanjut Nayya.



Setelah beberapa saat, akhirnya Razqa setuju dengan rencana yang aku, Nayya, dan Aya buat.

“Ya sudah, pakai ide kalian saja,” jawab Razqa.

Kami pun merasa senang dan langsung bekerja sama membuat komiknya hingga akhirnya kami bisa menyelesaikannya.

Setelah selesai membuat komik, kami berdiskusi lagi untuk menentukan tugas presentasi. Siapa nantinya di antara kami yang akan bertugas sebagai pembuka dan penutup saat presentasi.

Dan hasil diskusi kami, Razqa yang akan bertugas di sesi pembuka, sedangkan aku di sesi penutupnya.



Kami mendapat presentasi pertama. Presentasi kami dapat berjalan sesuai ekspektasi. Pesan moral yang terdapat pada cerita kami adalah kita harus menjaga lingkungan. Setelah tugas selesai, kelompok kami senang dengan hasil komik yang kami buat.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 3-6 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjualbelikan.
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.