



Playground Gedung 2

Rizky Amami Alamsyah



Tara Salvia
Centre of Excellence



Pada saat aku kelas 4, aku mengikuti belajar daring dan PTM. Aku belajar di kelas 4I di Sekolah Tara Salvia. Guruku bernama Bu Ika dan Bu Fina. Di PTM aku belajar sesuai dengan kelompokku. Teman-teman yang satu kelompok denganku adalah Ganes, Raka, Devan, Aruna ,dan Mischa.

Pada hari Senin sebelum berangkat sekolah, aku sarapan makan daging jelly dan nasi. Daging jelly adalah makanan seperti rawon. Aku suka daging jelly.

Aku berangkat ke sekolah jam 07:00 pagi diantar oleh Bunda. Sesampainya di sekolah, aku belajar di *playground* Gedung 2. Di sana ada kursi dan meja untuk belajar. Kursi dan meja disusun dengan rapi di bawah tenda.

Saat istirahat, aku bermain di *playground*. *Playground* terletak di antara Gedung 3 dan Gedung 2. Di *playground* ada jembatan, *tight rope*, alat bunyi, lempar bola, dan pohon mangga.



Aku berkata kepada teman-temanku, “Aku bawa buku pengarang.”

“Boleh aku lihat?” tanya Ganes, Raka, Aruna dan Mischa.

“Boleh,” jawabku.

Lalu aku memperlihatkan buku pengarang kepada teman-teman. Buku pengarang itu adalah buku buatanku yang berisi tentang cerita dan gambar Napoleon Bonaparte.

Ada aturan untuk bermain di *playground*. Bundaku memberi tahu aturan bermain di *playground*.

“Aturan bermain di playground adalah bermain aman, jangan berantem, jangan pukul, dan jangan bermain dengan kasar, “kata Bunda.



Di *playground* aku bermain jembatan kayu bersama Ganes dan Raka. Cara bermainnya minimal 1 siswa bergantian. Ganes lebih dulu berjalan. Setelah Ganes, aku, lalu Raka menyusul.

Aku suka bermain di *playground* karena aku senang sekali bermain di jembatan kayu bersama Ganes dan Raka.

Sekarang aku masih bermain di jembatan kayu. Tetapi aku tidak bermain bersama Ganes dan Raka. Sekarang aku bermain bersama Ali. Selain bermain di jembatan kayu, aku bermain di *tightrope*. Perasaanku senang karena aku bermain bersama teman-teman.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 3-6 SD Tara Salvia
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjual belikan
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.