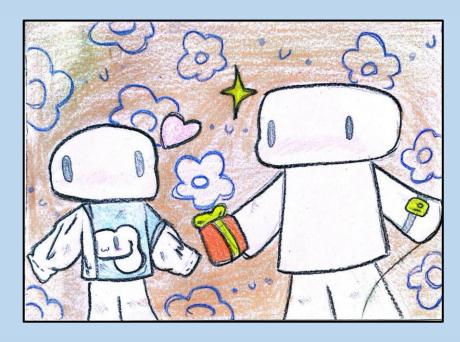


Jam Tangan dari Ayahku

Kejora Mina Sadara





Pada hari ulang tahunku yang ke 9 tahun. Aku mendapat sebuah jam tangan biru muda dari ayahku. Beberapa hari sebelumnya, aku melihat jam tangan ini di Tokopedia. Jadi, aku sudah tahu bahwa aku akan mendapat jam tangan ini. Jam tangannya terdapat di dalam kotak berwarna biru muda dan putih.

"Wah! Terima kasih ya Ayah!" kata aku.

"Sama-sama, Ayah beli di Tokopedia," kata ayah sambil tersenyum.

Ayahku sangat menyukai jam tangan. Ia memakai kacamata dan baik hati. Ia sangat jika aku memakai jam senana tanaan pemberiannya. Jam tanganku berwarna biru. Bentuknya kotak dengan lampu di dalam jam tangannya. Jam tangan biru itu adalah jam digital dengan angka yang menunjukkan jam dan menit. Aku sangat menyukainya. Saat aku memakai jam tangan itu, aku merasa sangat senang dan bahagia. Aku memakai jam tangan biru pemberian ayah ketika jalan-jalan ke mall, belajar di sekolah, liburan ke hotel, atau pun hanya di rumah. Ke mana pun aku pergi, aku selalu memakai jam tanganku. Jam tanganku mulai menjadi benda kesukaanku.



Suatu hari aku memakai jam tangannya ke sekolahku. Karena jam itu jam analog, aku bisa membaca waktu dengan mudah karena aku lupa cara membaca jam dengan penunjuk jarum jam.

Saat pelajaran IPA, ibu guru membagikan lembar kerja tentang Sumber Daya Alam kepada aku dan teman-temanku. Bu guru menyuruh kami untuk menyelesaikan tugas sebelum makan siang.



"Tugas ini dikumpulkan sebelum makan siang ya," kata Bu guru.

"Ok bu!" teriak seluruh kelas.

Untungnya aku membawa jam tanganku. Aku menjawab pertanyaan satu demi satu. Saat aku melihat jam tanganku. aku selesai 5 menit sebelum makan siang yaitu pukul II:50.

Akhirnya, aku bisa mengumpulkan tugas sebelum makan siang. Aku melihat jam tanganku setiap beberapa menit supaya aku bisa menyelesaikan tugas tepat waktu. Itulah strategiku. Dan nilaiku tinggi seperti harapanku. Akhirnya, aku menjadi semangat mengerjakan tugas. Karena itu aku bisa menyelesaikan tugas yang Bu guru berikan dengan tepat waktu. Aku pun mulai belajar cara membaca jam dengan penunjuk arah jarum jam. Perasaanku gembira karena aku bisa mengumpulkan tugas tepat waktu. Hal yang kupelajari adalah kita harus tahu cara membaca jam. Hal itu dapat membantu kita untuk mengatur waktu agar selesai tepat waktu.



Centre of Excellence

- I. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 2-5 SD Tara Salvia.
- 2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
- 3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
- 4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjual belikan.
- 5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.