

Se n a n g h y a
B i s a N a i k S e p e d a
S a m a
A y a h



Aku belajar naik Sepeda.

Aku belajar naik Sepeda

di rumah Oma Ku.

Biasanya aku main di jalan

komplek. Tempat aku bermain

naik Sepeda itu luas, naik turun,

banyak pohon, banyak rumah.

Yang mengajari aku bagaimana

naik Sepeda itu papaku.



Papaku orangnya kerja keras,

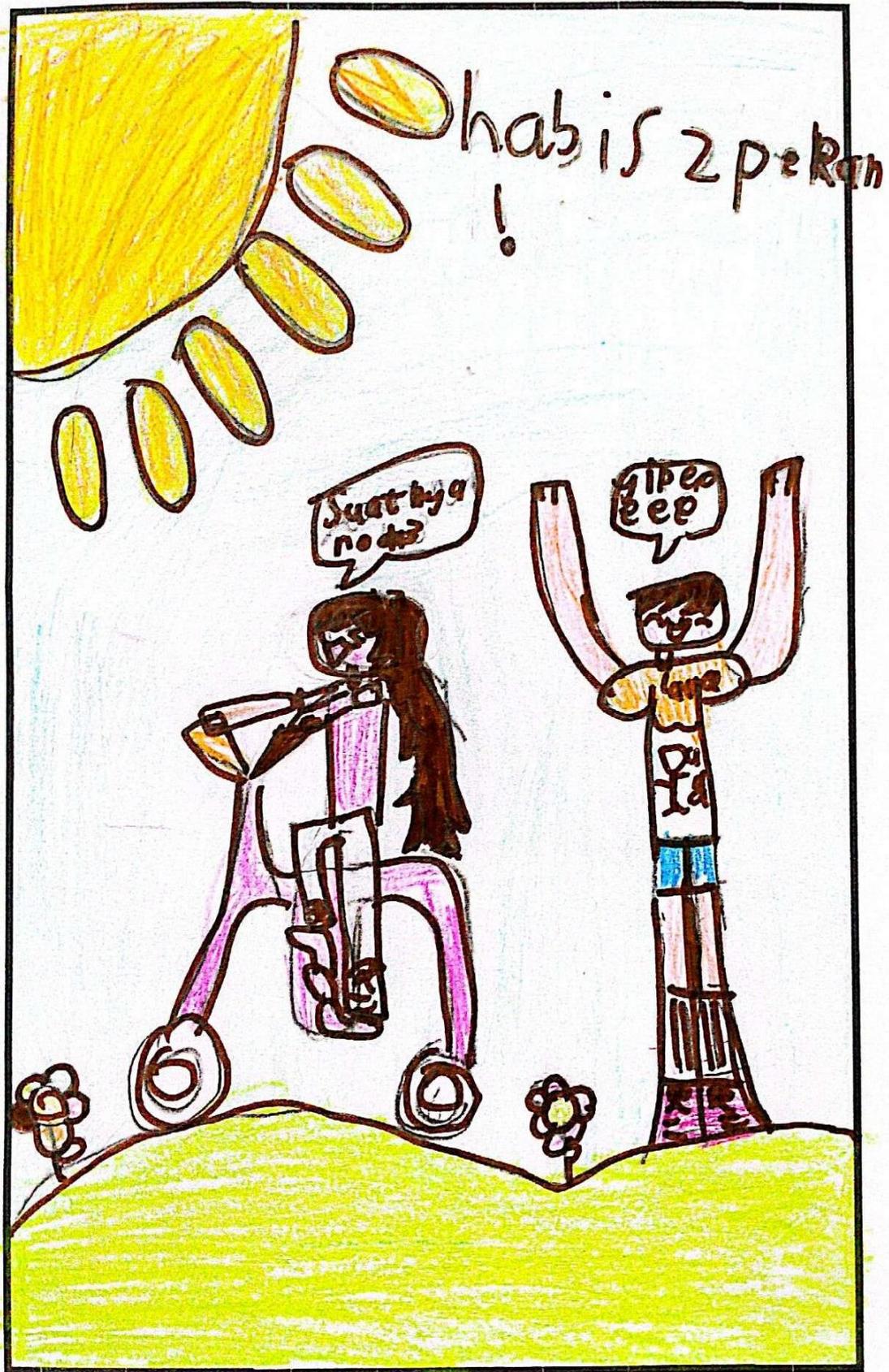
optimis, bukan penakut. Papaku

sifatnya jagoan hebat, bisa mengganti

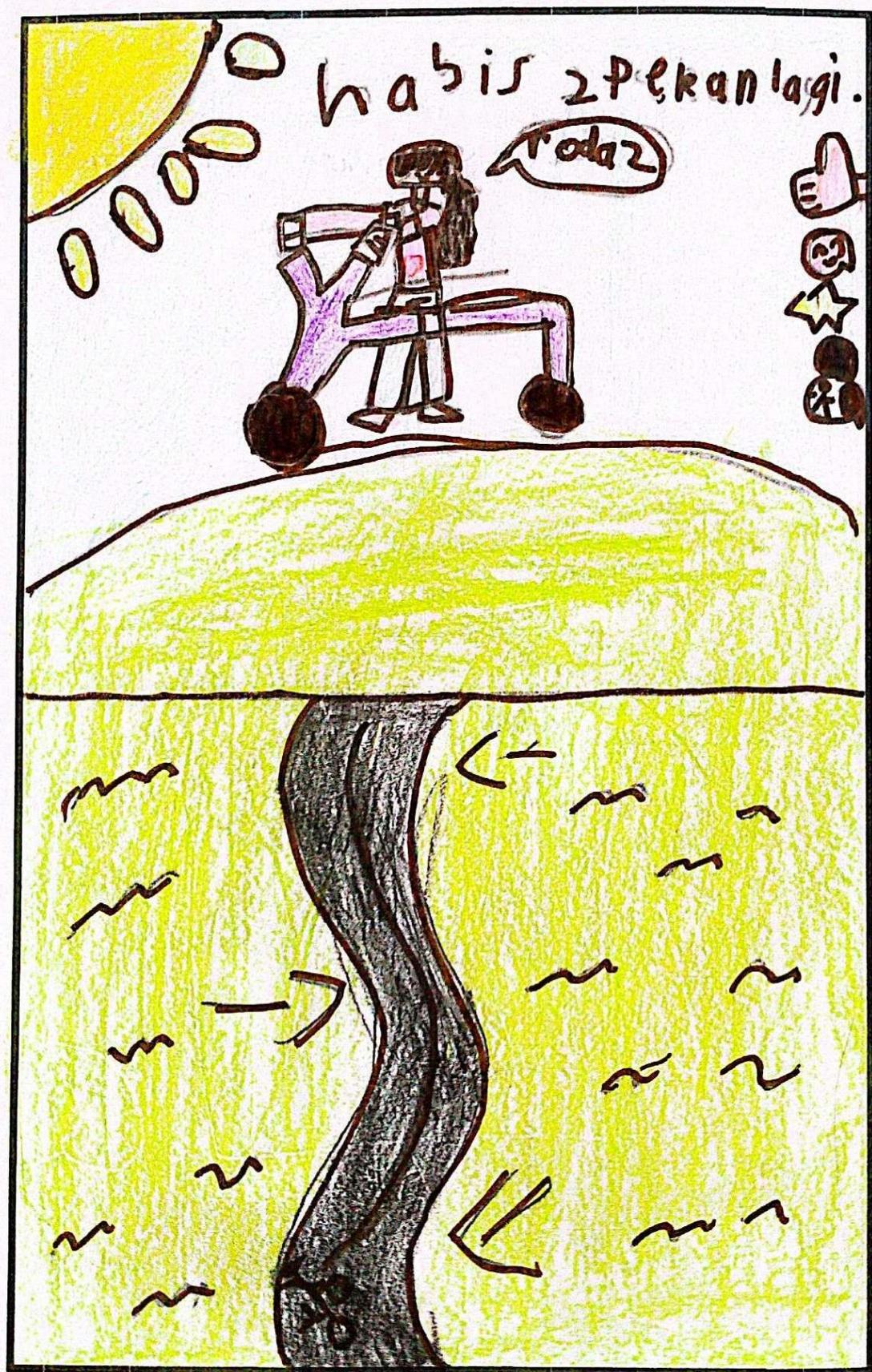
signal tv. Aku lihat suasana aku

bersepeda itu saat pagi hari dan

berawan.



Awalnya aku belajar Sepeda roda 4
di umur 5 tahun. Saat roda 3
papa ku memegang belakang Sepeda
ku dan saat dilepas aku
men coba menggoes tapi tidak bisa
dengan berapa kali per cobaan
akhir nya aku bisa menggoes Sepeda
roda 3. Selanjut nya aku
men coba roda 2. Saat aku Sepeda



Roda 2 aku sekarang tidak di
pegangi lagi sama papa ku.

Saat naik Sepeda Roda 2 rasanya

Seru Sekali tidak di pegangi

lagi dan Saat latihan aku

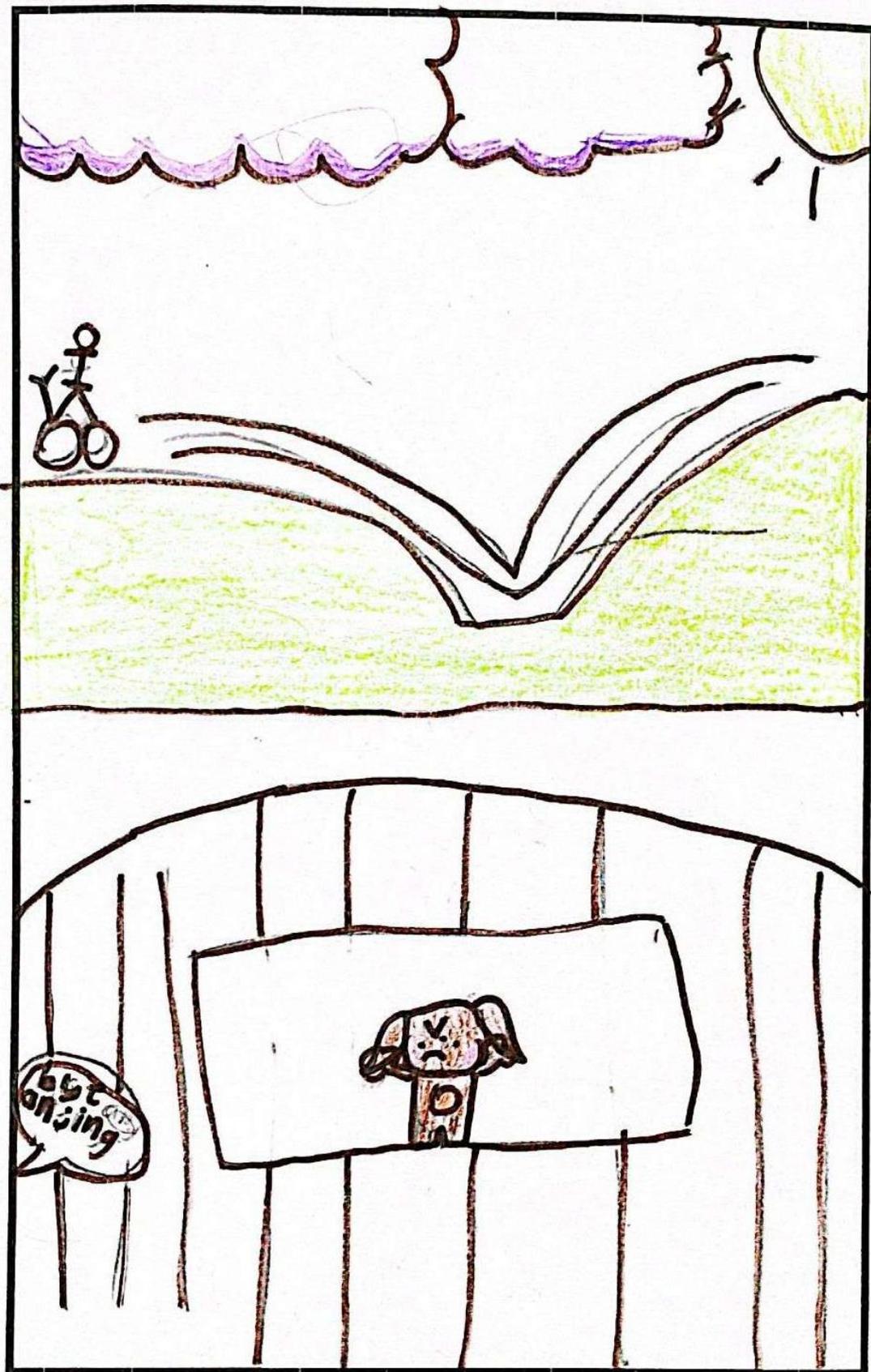
tidak pernah jatuh tapi Saat

Sudah bisa eh malah jatuh. Jalan

nya yang di dalam Komplek

belok-belok. Saat aku lewati

anjing yang marah aku tidak takut



karena anjing nya di dalam rumah
nya. Aku tidak apa-apa main
saja sambil ayah ku main
hp. Akhirnya aku bisa naik
sepeda. perasaan ku senang
karena bisa naik sepeda, karena
bisa naik jalanan naik turun.
Aku juga senang karena saudara
ku bisa naik sepeda. aku ingin
papa ku senang karena sudah bisa



Naik Sepeda supaya aku bisa
jalan-jalan sendiri ke tempat yang
dekat seperti warung atau
masjid.

dan jika aku
sudah besar akan
menjadi seorang
guru menggambar.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 2-5 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjual belikan.
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.