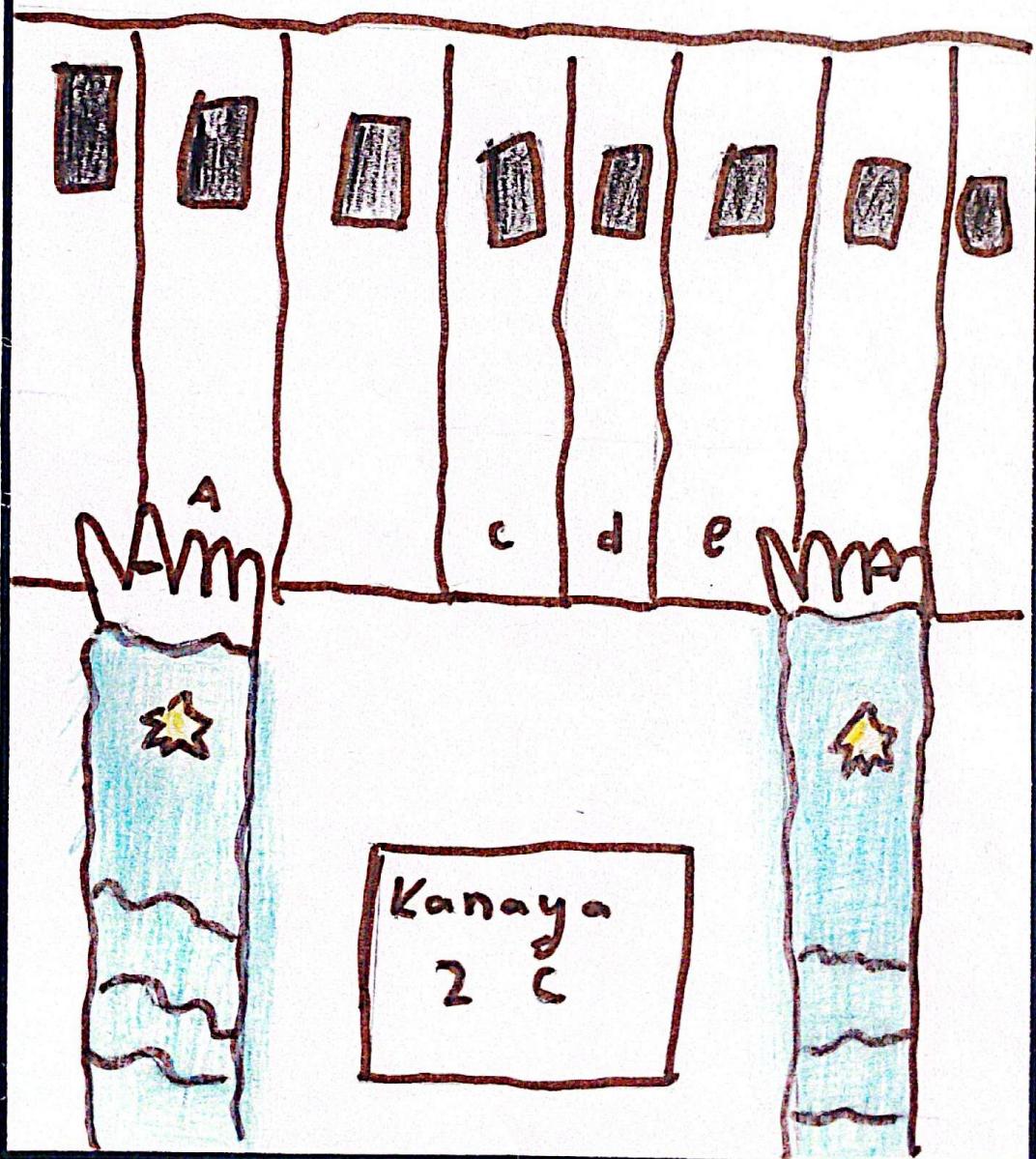


SERUNYA Bermain Piano



Aku belajar piano di

rumah tante Ivon.

Aku belajar di ruang

tamu. Aku belajar di

hari senin. biasanya

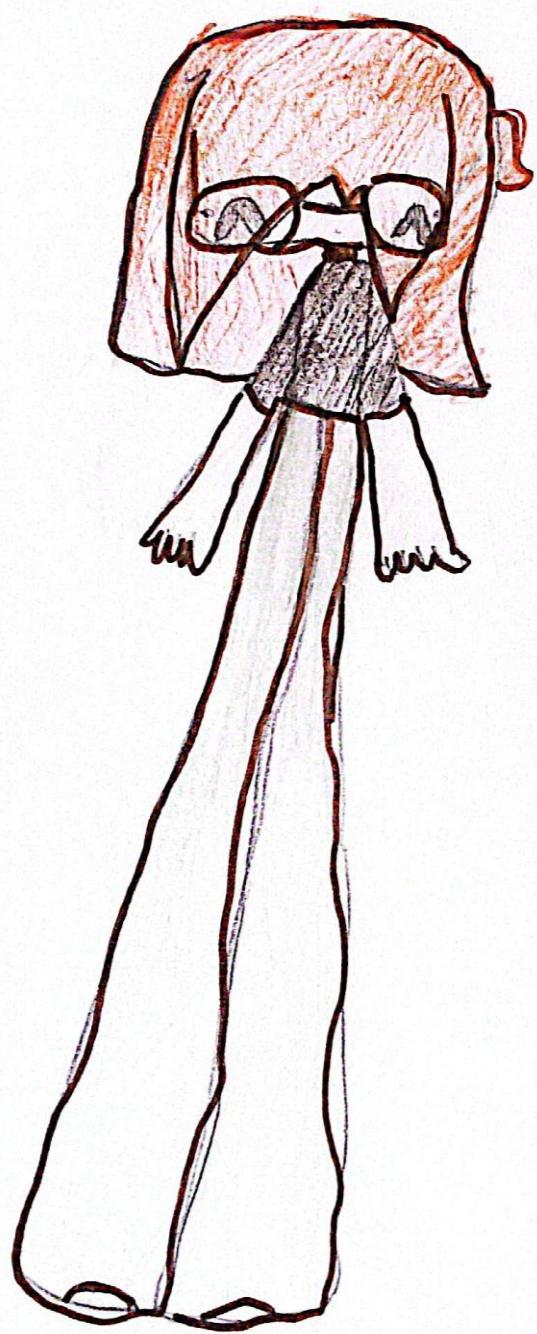
sepulang sekolah. Yang

mengajari aku piano

adalah Tante Ivon. ciri

ciri tante Ivon itu

ciri - ciri



badannya kurus, mengguna-

kan kacamata, rambutnya

Pendek, dan tante Ivon

itu tinggi. Di rumah

tante Ivon ala

berasgar Not C,d,e, dan

a.

Sebelah

kanan



Aku ingin belajar Piano

Karena suara Piano bagus.

Cara aku bermain Piano

adalah tante I von

mengajari aku jari 1.

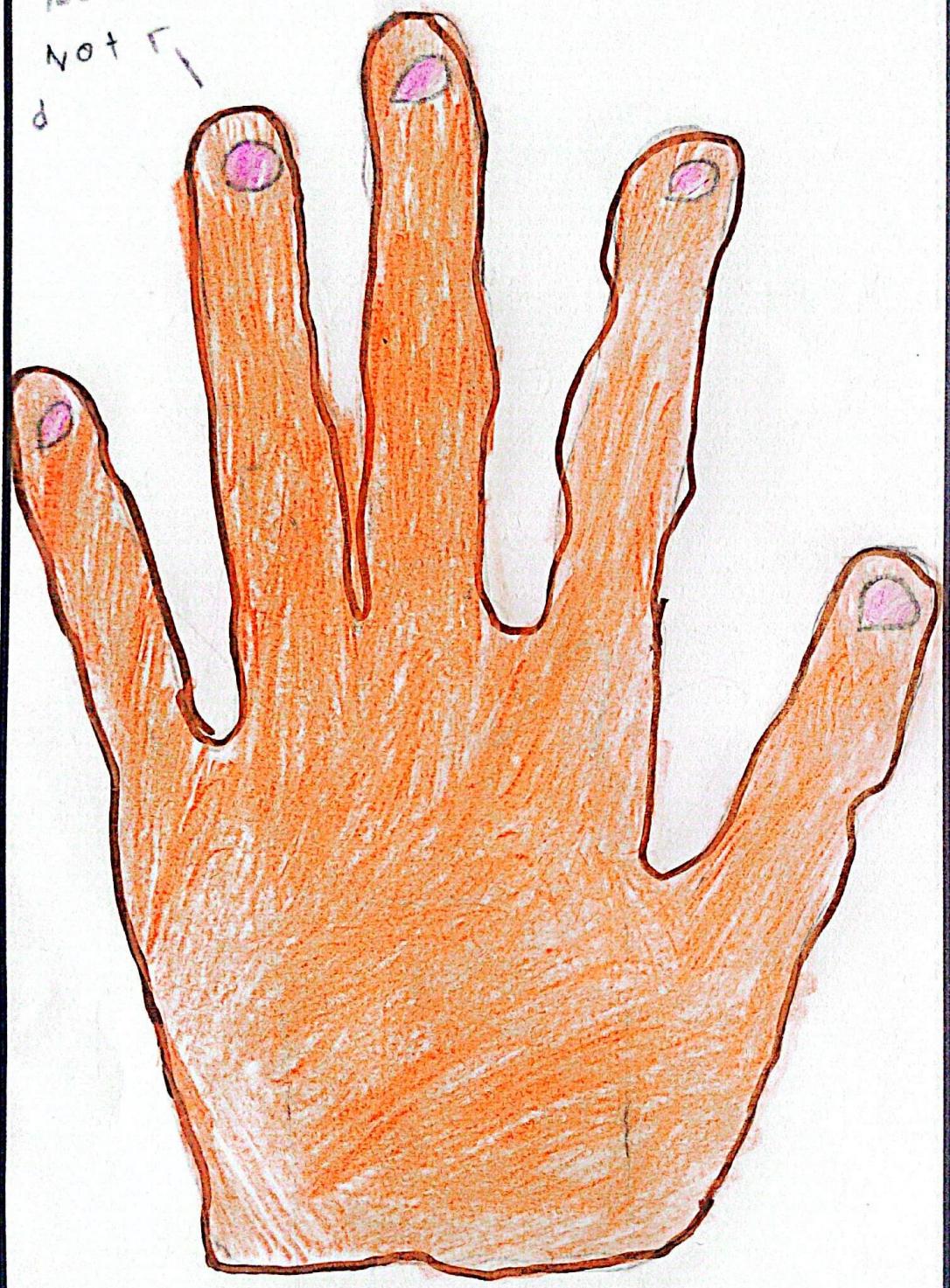
Kalau jari 1 untuk not c,

Pakai jempol sebelah

Kanan. Setelah belajar 1 jari

aku belajar 2 jari yaitu

sebelah
kanan
not 5,
d



jempol dan telunjuk.

Kalau jari 2 untuk not

D. Pakai telunjuk sebelah

kanan. Setelah berajar jari

2 aku berajar jari 3

yaitu jempol, telunjuk, dan

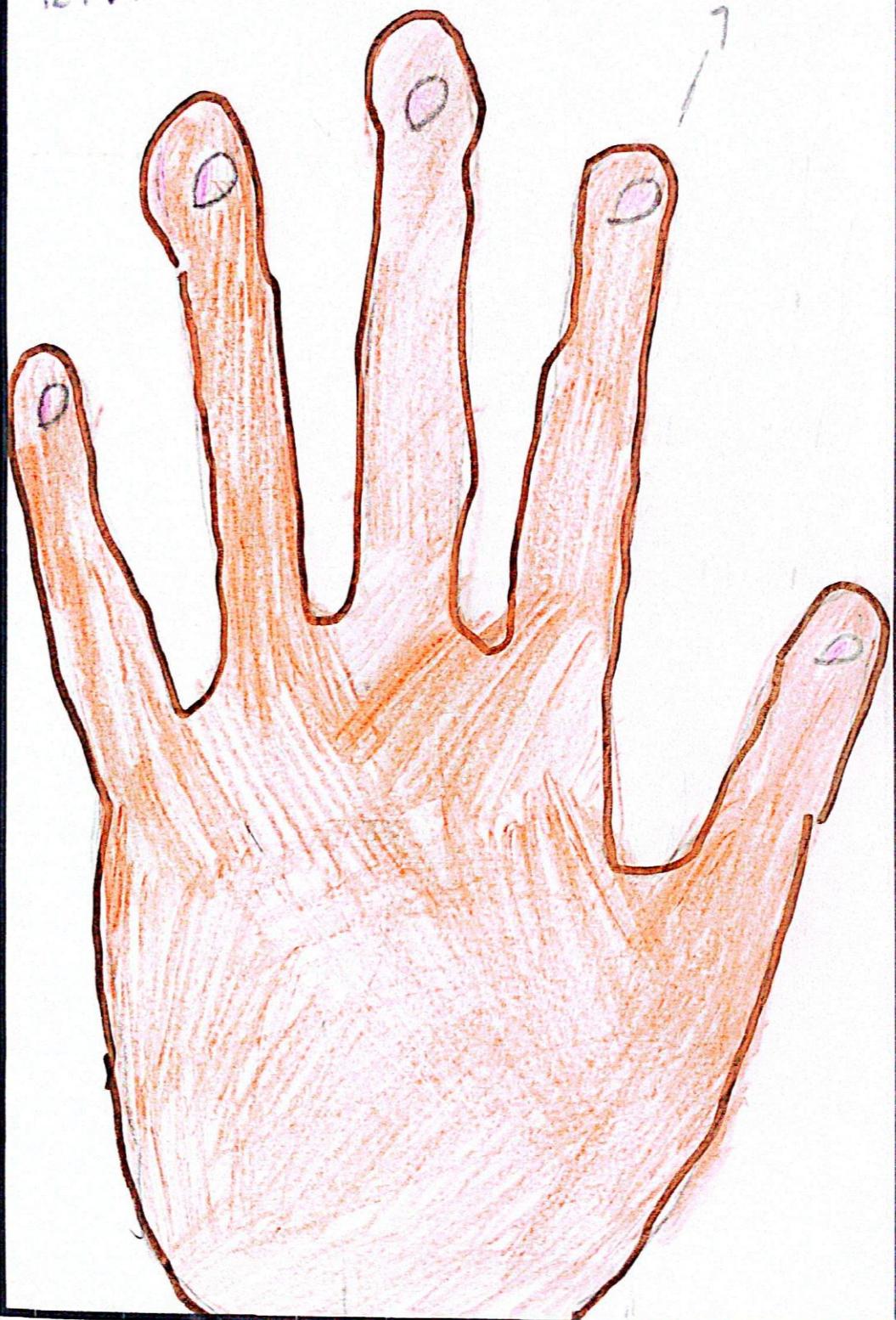
jari tengah. Jari tengah

untuk not E. Pakai jari

tengah sebelah kanan.

sebelah
kiri

NOT
A



Setelah belajar jari 3

aku belajar jari 4 yaitu
jempol, telunjuk, jari

tengah, dan telunjuk

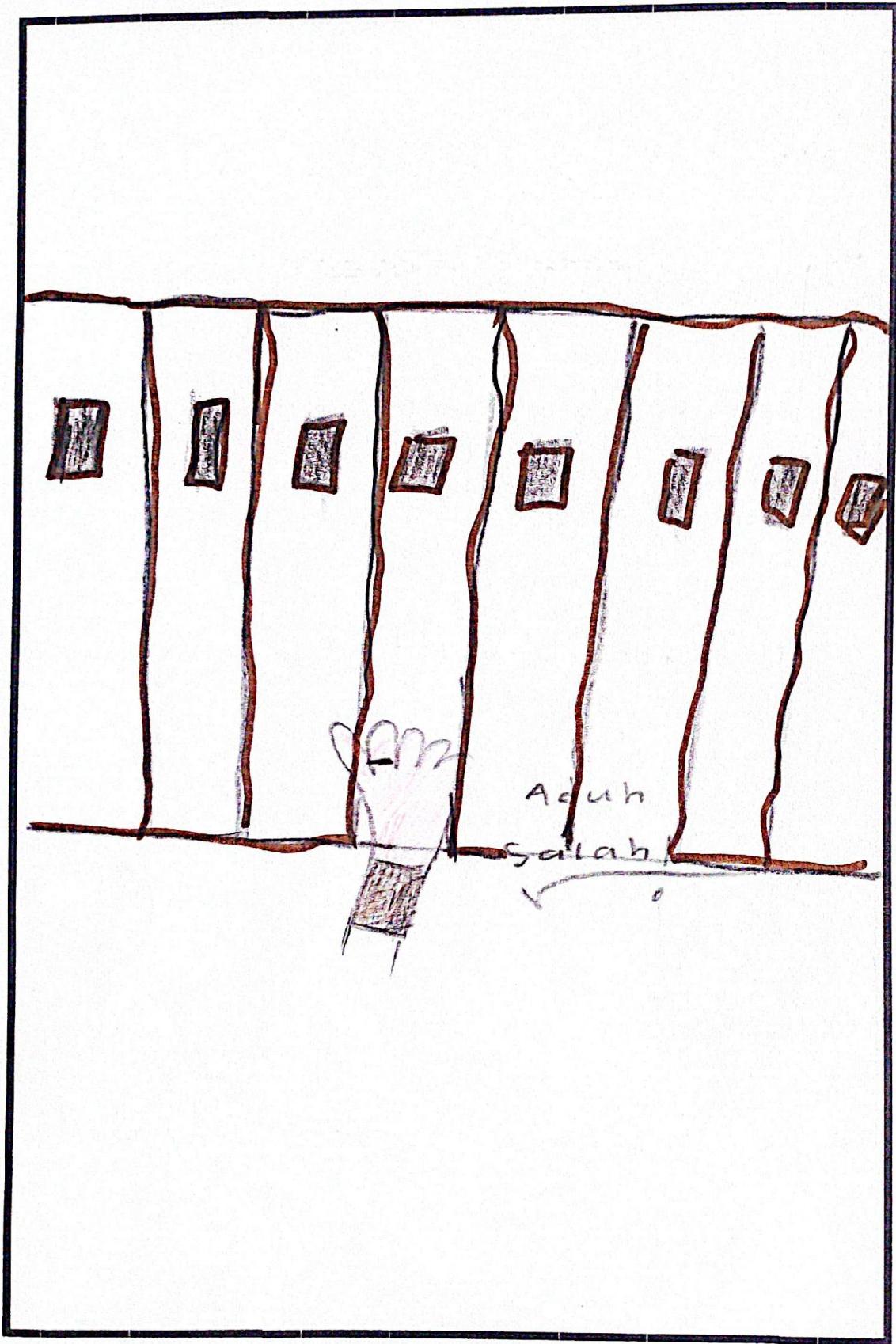
Sebelah kiri, Jari telunjuk

Sebelah kiri untuk not A.

Setelah belajar jari -

jari aku langsung

bermain Piano. Saat



aku langsung bermain

Piano Aku selalu

kesusahan karena Saat

main Piano Saat

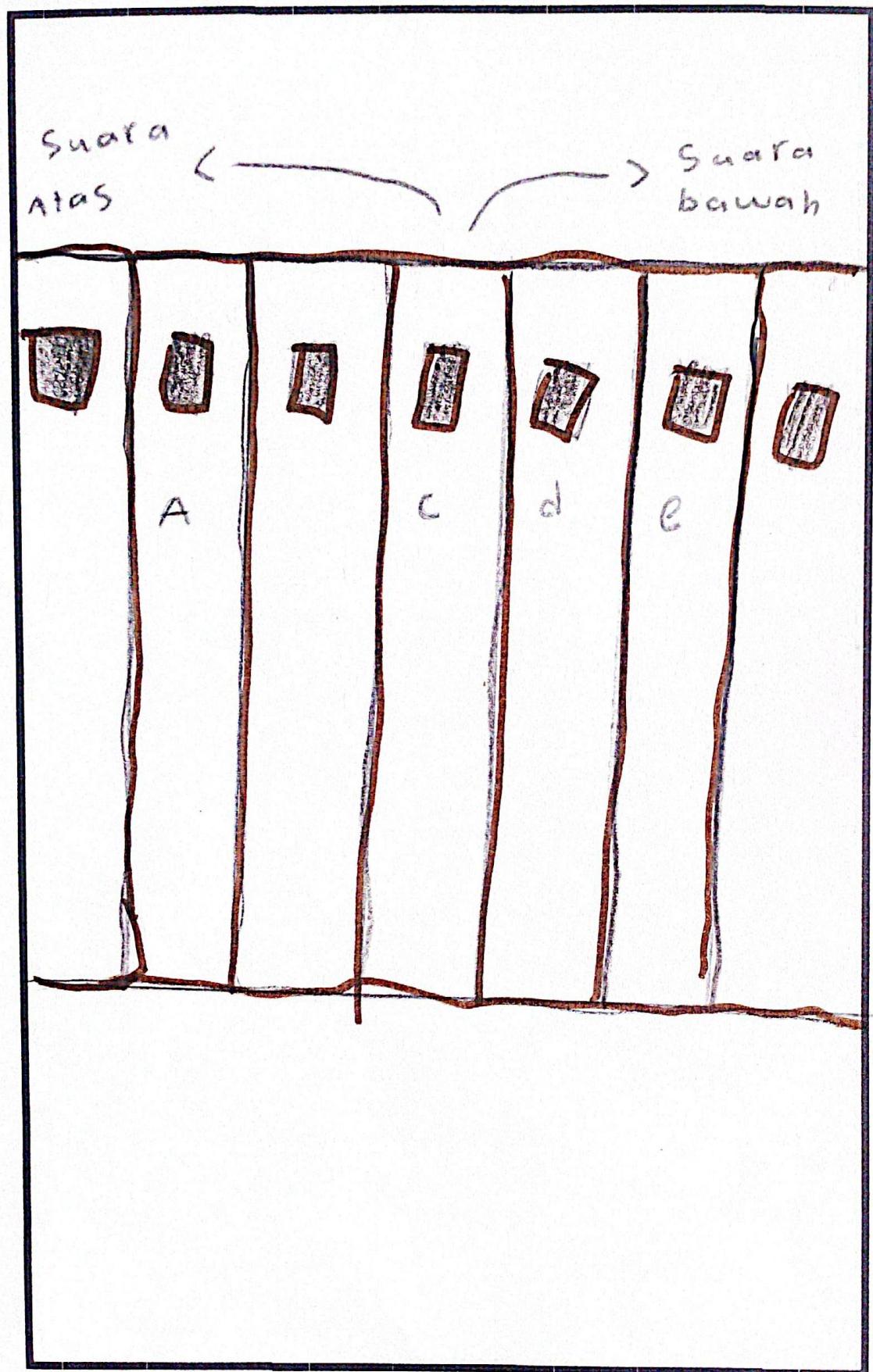
memencetnya terasa sulit.

cara aku mengatasinya

Kesulitan 1. belajar di

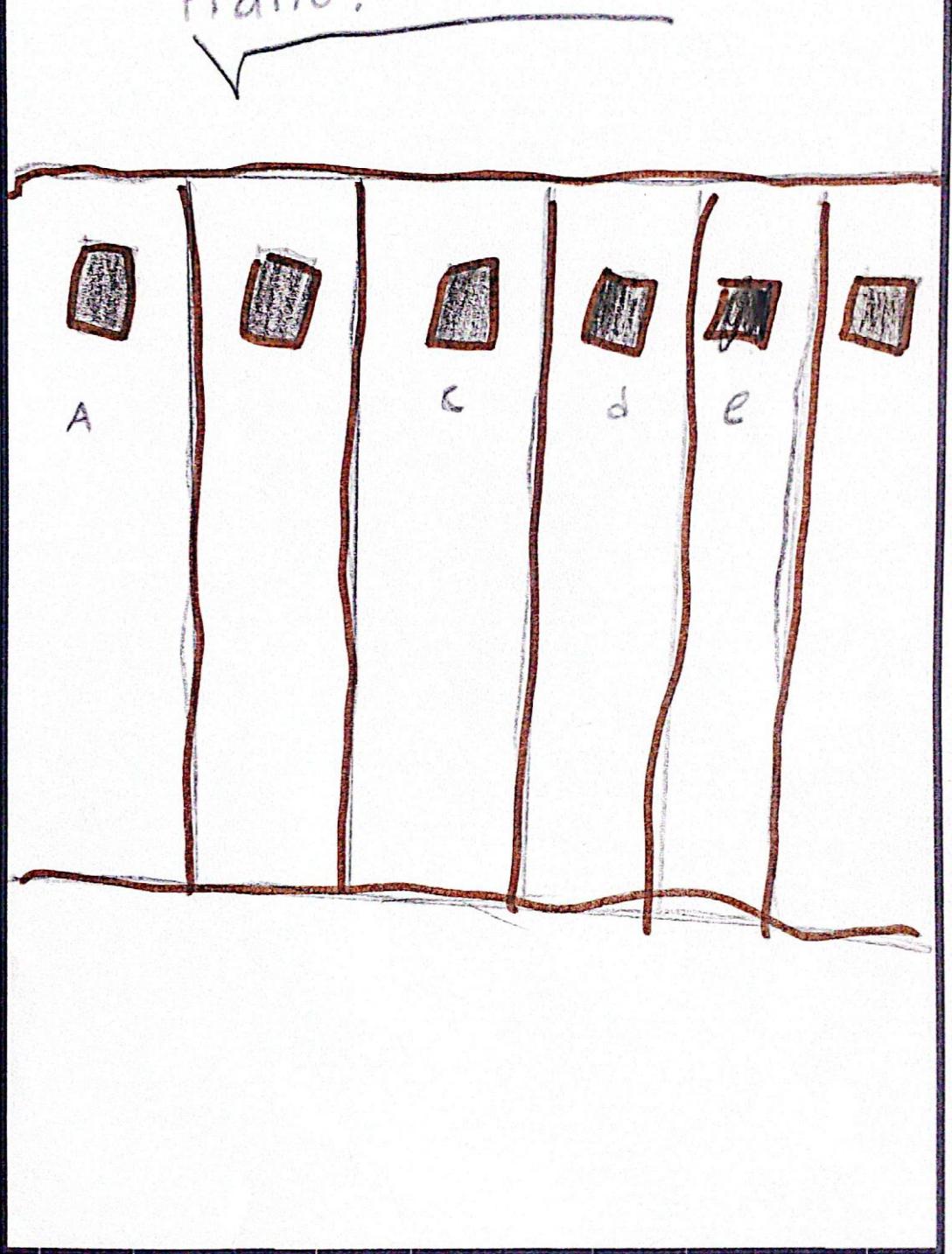
rumah 2. fokus 3. tenang

Aku juga belajar suara



bawah dan atas. supaya
aku mengeruti aku harus
belajar suara rendah dan
tinggi. Aku baru bisa
bermain piano supaya aku
memencet nya semakin
lancar. Aku harus belajar
seminggu sekaligus.

Yey akhir
bisa bermain
Piano.



Akhirnya aku sudah bisa bermain

Piano tanpa melihat buku Piano

Perasaanku sendang sekali karena

belajar Piano tidak sesulit

yang aku bayangkan. Saat nanti

aku besar aku ingin menjadi

Pemain Piano. Terima kasih

Tante Ivon Sudah mengajari

aku piano.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 2-5 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjual belikan.
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.