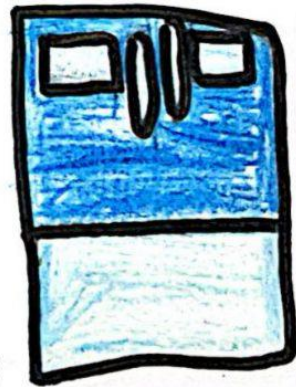
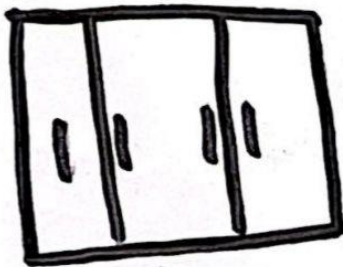


# Squishy Buatanku dan PAPA



Lula  
25





Aku melihat video orang membuat Squishy. Aku jadi ingin membuat Squishy juga. Ternyata di kamar ku ada bahan-bahan untuk membuatnya. Aku mengambil kertas, selotip

dakron, gunting dan Penggaris.  
Kemudian aku bilang ke Papa untuk  
membantuku membuat Squishy.  
Saat itu Cuacanya cerah dan aku  
merasa kepanasan karena AC nya  
tidak dinyalakan. Saat mulai membuat  
Squishy, Aku merasa deg-degan karena  
takut tidak berhasil. Suara remukan kertas  
krek krek!. Pertama Aku mengambil  
kertas, kemudian aku mengguntingnya  
sampai berbentuk empat persegi  
yang tidak terputus. Lalu karena  
pinggiran penggarisku tidak rata aku  
takut membuat garis yang  
tidak lurus. Jadi aku minta bantu



am Papa untuk membuat garis  
di ujung 9 Perseginya agar  
lurus. kemudian Saat Aku ingin  
berikan selotip pada Samping  
4 Persegi agar Saling ter hubung.

Aku merasa kesulitan. Karena sulit memegangnya jadi aku minta tolong Papa untuk memegangnya, kemudian aku berikan selotipnya. Lalu aku sisakan lubang kecil diantara 4 persegi yang sudah terhubung. Kemudian, aku masukkan dakron ke dalamnya melalui lubang kecil yang sudah disisakan. Lalu aku tutup lubangnya dengan selotip agar busanya tidak keluar.



Setelah itu aku menggambar karakter kucing di samping kanan dan kiri Squishyku. Akhirnya Squishyku selesai. Setelah membuat

Squishy, aku belajar untuk  
bersabar dan terus mencoba  
saat merasa kesulitan. Aku  
merasa senang karena  
akhirnya bisa membuat  
squishy. Terima kasih Papa  
sudah membantuku.





Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 2-5 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersil atau tidak untuk diperjual belikan.
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.