



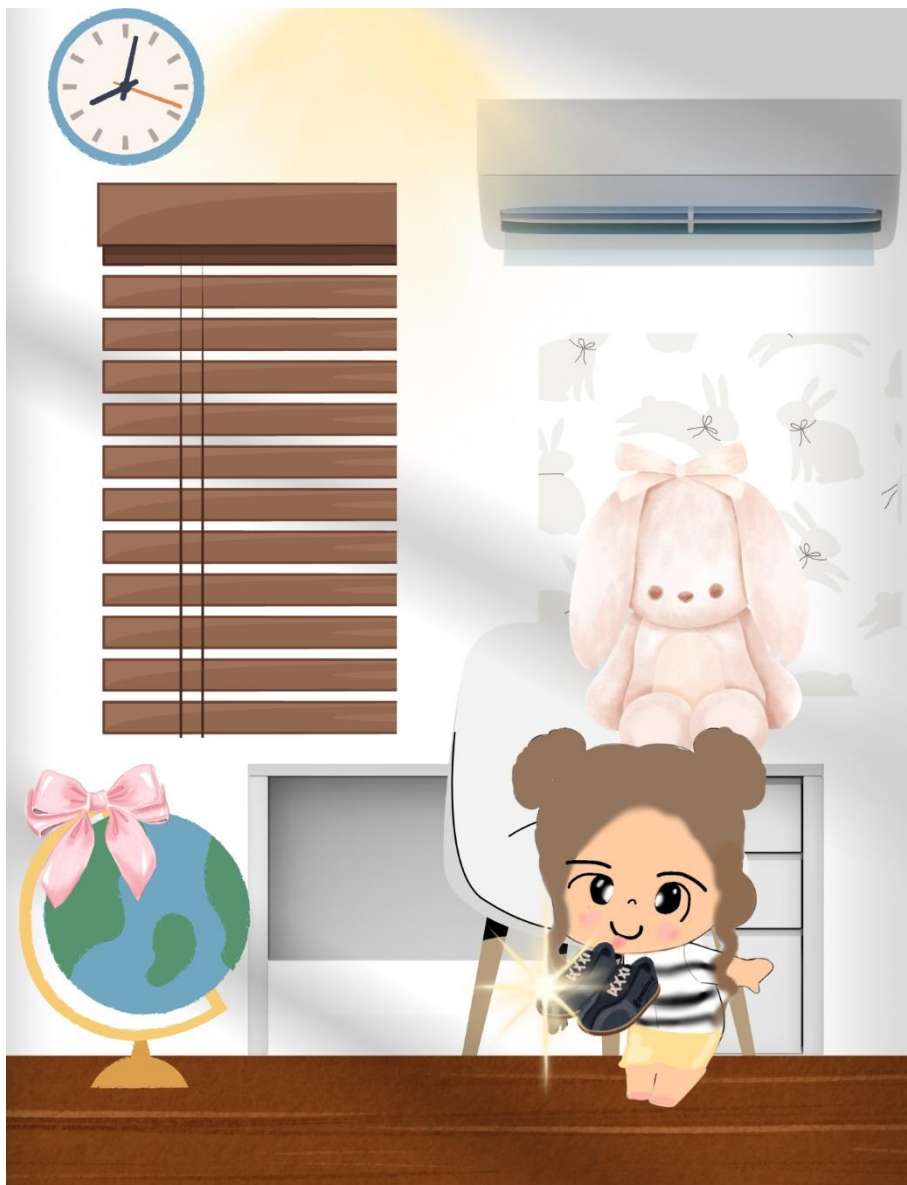
Tantangan Tali Sepatu

Jemima Aziella Pandia



Tara Salvia
Centre of Excellence

Hai, namaku Jemma. Saat itu aku berumur 5 tahun. Saat itu, aku memakai baju pendek hitam putih bergaris.



Aku belajar di rumahku. Tepatnya di kamarku. Saat itu cuacanya berawan. Aku melihat cuacanya berawan dari jendela yang ada di kamarku. Suasananya tenang, tidak ada kegaduhan. Saat itu, perasaanku sedikit kebingungan dan penasaran karena aku ingin cepat belajar.

Ini adalah ibuku yang akan mengajarku. Akulah yang meminta ibuku untuk mengajarku mengikat tali sepatu. Saat itu, ibuku rambutnya pendek dan memakai baju pendek berwarna coklat. Aku melihat wajah ibuku senang. Ibuku senang karena ingin mengajarku supaya aku menjadi anak mandiri.

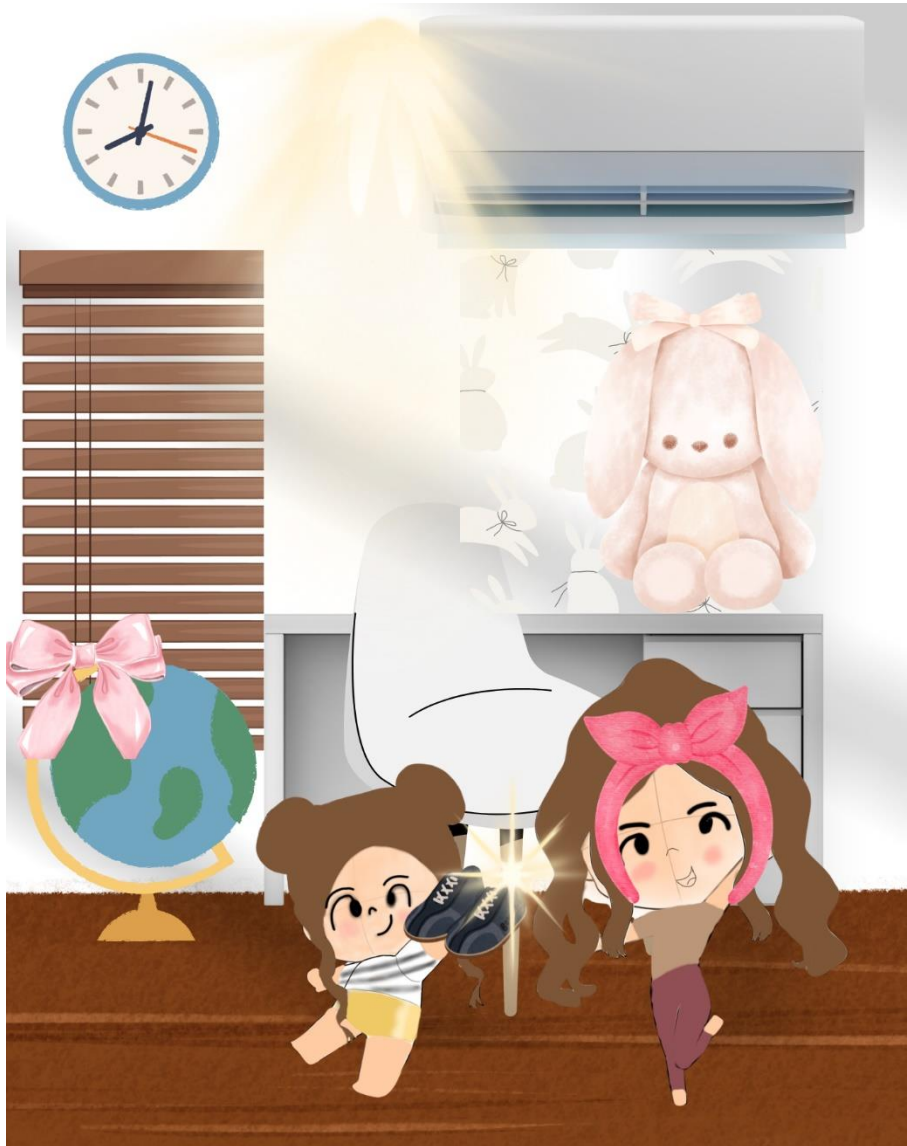


Inilah cara ibuku mengajarku mengikat tali sepatu. Yang pertama, peganglah kedua tali sepatu. Yang kedua, silangkan tali sepatu. Lalu, masukkan satu tali ke lubang yang terlihat.

Ketiga, tarik talinya. Ke empat, buatlah tali menyerupai pita lalu tarik.

Kesulitan yang aku dapatkan adalah saat mengikatnya. Saat ingin mengikatnya, talinya sempat kusut. Perasaanku bingung karena menurutku ini sangat susah.

Aku meminta ibuku untuk membantuku. Ibuku membantu sambil mengajari supaya aku lebih mengerti. Cara ibuku membantuku adalah ibuku melepas ikatanku yang salah lalu mengajarku ulang dan memperbaiki ikatan tali sepatuku. Ibuku mengajarku dengan perlahan dan sabar.



Saat ibuku memperbaiki ikatan tali sepatu, aku melihat caranya. Saat aku mencoba di sepatu yang berikutnya, ternyata aku berhasil. Saat aku berhasil, aku merasa

diriku sudah besar. Perasaanku senang karena aku berhasil mengikat tali sepatu sendiri.

Hal baik yang aku dapatkan dari pengalaman ini adalah kita harus pantang menyerah dan harus sabar karena setiap keberhasilan pasti ada proses yang menyenangkan dan tidak menyenangkan.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 2-5 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersial atau tidak untuk diperjual belikan.
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.