



Strategi Apa yang Harus Kupakai?

Sadajiwa Raya Mardhika



Tara Salvia
Centre of Excellence

Saat duduk di awal kelas 4, aku suka bermain catur bersama teman-temanku pada jam istirahat. Meskipun baru pertama kali bermain catur, sebelumnya aku pernah melihat cara bermainnya di televisi sehingga aku sudah mengetahui aturan permainannya.



Suatu hari, aku bermain catur bersama Argya. Argya adalah teman sekolahku. Ia bertubuh sedang, berkulit sawo matang, dan suka bermain bola. Saat bermain catur bersamanya, permainannya terasa sangat seru

karena aku bisa mengatur berbagai strategi. Aku menggunakan strategi seimbang agar pertahananku tetap kuat.

Pada jam istirahat di hari-hari berikutnya, aku sering bermain catur bersama teman-temanku yang. Hingga saat ini, aku sangat suka bermain catur karena permainan tersebut seru dan melatihku untuk menyusun strategi.



Tidak hanya di sekolah, aku juga bermain catur di luar sekolah. Aku pernah bermain catur bersama Papa saat pergi ke sebuah restoran.

Saat bermain catur bersama Papa, aku merasa kesulitan karena Papa mempunyai strategi yang bagus. Perasaanku tetap senang karena permainan melawan Papa terasa menantang. Aku bisa memiliki banyak strategi karena mempelajarinya dari sebuah tayangan di televisi.

Saat aku bermain catur, terkadang aku memberi tahu strategi bermain catur kepada teman-temanku.



Dari bermain catur, aku belajar untuk lebih fokus. Saat bermain catur, aku sering memilih pion berwarna putih karena dapat berjalan lebih dahulu. Jika menggunakan pion berwarna hitam, aku harus menunggu giliran setelah pion putih berjalan. Menurutku, berjalan lebih dahulu memiliki keuntungan karena bisa mengontrol Papan catur lebih cepat.

Aku memilih bermain catur sebagai hal yang aku sukai karena permainan ini mengajarkanku untuk menyusun banyak strategi dan berpikir dengan lebih pintar. Selain seru, bermain catur juga melatihku untuk fokus, sabar, dan teliti.



Tara Salvia

Centre of Excellence

1. Cerita ini milik dan karya siswa kelas 2-5 SD Tara Salvia.
2. Cerita dibuat melalui serangkaian proses menulis.
3. Publikasi dilaksanakan sebagai bagian dari proses belajar siswa dan menjadi salah satu bentuk kontribusi pengembangan literasi.
4. Cerita tidak untuk kepentingan komersial atau tidak untuk diperjual belikan.
5. Pemanfaatan cerita oleh umum harus mendapatkan izin dari Sekolah Tara Salvia.